

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Серафимовичского муниципального района
МКОУ Зимняяцкая СОШ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол № 14 от «31»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Агапцова Е. Н.
Приказ № - о от «31»
августа 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся с ОВЗ
5 – 9 классов

х. Зимняцкий 2026

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая учебная программа по английскому языку составлена для обучающихся 5 – 9 классов с ОВЗ.

У учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, особые образовательные потребности заключаются в:

- учете особенностей работоспособности (повышенной истощаемости) школьников с ЗПР при организации всего учебно- воспитательного процесса;
- учете специфики саморегуляции (недостатков инициативности, самостоятельности и ответственности, трудностей эмоционального контроля) школьников с ЗПР при организации всего учебно-воспитательного процесса;
- обеспечении специальной помощи подростку в осознании и преодолении трудностей саморегуляции деятельности и поведения, в осознании ценности волевого усилия;
- обеспечении постоянного контроля за усвоением учебных знаний для профилактики пробелов в них вместе с существующей системой оценивания;
- организации систематической помощи в усвоении учебных предметов, требующих высокой степени сформированности абстрактно- логического мышления.

Коррекционно - развивающая работа

Конкретные методические пути коррекционно–развивающей работы избираются с учётом особенностей интеллектуальной и эмоционально – волевой сферы учащихся на том или ином этапе их обучения.

Реализация коррекционной направленности обучения:

- выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать выделять главное в материале);
- опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов);
- соблюдение в определении объёма изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности;
- учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
- практико-ориентированная направленность учебного процесса;
- проектирование жизненных компетенций обучающегося;
- Увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу

Распределение часов по разделам и темам, ориентировано на используемый УМК, с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Проектирование наряду с основными образовательными задачами индивидуальных образовательных задач для детей с ЗПР. Определяются цель и задачи изучаемого предмета и описываются коррекционные возможности предмета.

- Использование приёмов коррекционной педагогики на уроках;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика;
- безусловное принятие ребёнка, игнорирование некоторых негативных поступков;
- обеспечение ребёнку успеха в доступных ему видах деятельности.

Психолого-педагогические принципы:

- введение в содержание обучения разделов, которые предусматривают восполнение пробелов предшествующего развития, формирование готовности к восприятию наиболее сложного программного материала;
- использование методов и приёмов обучения с ориентацией на «зону ближайшего развития» ребёнка, создание оптимальных условий для реализации его потенциальных возможностей;
- коррекционная направленность учебно–воспитательного процесса, обеспечивающего решение задач общего развития, воспитания и коррекции познавательной деятельности и речи ребёнка, преодоление индивидуальных недостатков развития;

- определение оптимального содержания учебного материала и его отбор в соответствии споставленными задачами.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ЗПР:

- подбор заданий, пробуждающих активность ребенка, потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
- приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей сЗПР.
- применение индивидуального подхода.
- сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными мероприятиями.
- повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
- постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий, дидактического материала различной степени трудности и с различным объемом помощи.
- использование многократных указаний, упражнений.
- использование поощрений, повышение самооценки ребенка.
- поэтапное обобщение проделанной на уроке работы.
- использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.
- детализация учебного материала, постепенное усложнение.
- дополнительные наводящие вопросы.
- использование приемов -предписаний с указанием последовательности операций.
- помощь в выполнении определенных операций, использование образцов.
- переключение с одного вида деятельности на другой, разнообразные виды занятий.
- формирование у воспитанников навыков самостоятельной работы, умения организовывать, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Дети с диагнозом ОВЗ знакомятся с основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием на иностранном языке. Письмо на всех этапах обучения используется только как средство обучения. В основе обучения детей с ЗПР лежит обучение чтению, в общеобразовательной же школе обучение базируется на устной основе. **Основная цель** изучения иностранных языков в таких классах - развивающая, «не знания, а развитие». На уроках иностранного языка необходимо развивать у учащихся память, речь, восприятие, мышление, кругозор.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения, формирование адекватности чувств, формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, восприятие правильного отношения к критике.

Коррекция развития речи: развитие монологической речи, коррекция диалогической речи.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ по английскому языку 5- 9 класс:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- коррекция мышц мелкой моторики при работе с наглядным пособием.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.
-

Коррекционная работа на среднем уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» для обучающихся с ОВЗ

Личностными результатами освоения программы английского языка являются: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ познавательные: осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций

коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Предметными результатами освоения программы английского языка являются:

Обучающиеся научатся правильно применять притяжательные местоимения, притяжательный падеж, воспринимать на слух текст, уметь вести диалог-расспрос, уметь устно давать информацию о себе и уметь получать информацию от собеседника, рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека, рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику средних пределах;

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 5-м классе для детей с ОВЗ являются:

В говорении:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своих интересах, сообщать краткие сведения о своём городе;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем)

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В письме:

- заполнять анкеты и формуляры;
- делать выписки из текста.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 6-м классе для детей с ОВ являются:

Говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления.

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 7-м классе для детей с ОВ являются:

Говорение

Диалогическая речь. В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 7 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Чтение

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 8-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование.

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу.

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 9-м классе для детей с ОВЗ являются:

Говорение.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование.

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
 - выбирать главные факты, опуская второстепенные;
 - выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
 - игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.
- Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу, используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета.

Содержание учебного курса «Английский язык» 5- 9 класс для обучающихся с ОВЗ.

Основные содержательные линии предмета «Английский язык» определены стандартами образования второго поколения. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Английский язык» изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников 5 – 9 классов и включает следующие темы:

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школьная жизнь.

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Англо-говорящие страны. Мой день. Место, где я живу. Типичный английский дом.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Семья. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Погода. Еда и напитки. Праздники в Англии (ознакомление).

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки.

Досуг. Спорт. Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха.

Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

При работе с учащимися с ОВЗ используются следующие методы работы:

- Задания предъявляются в письменном виде: тексты (работа с текстом, перевод, ответы на вопросы), карточки с ЛЕ (для закрепления лексических единиц по той или иной теме), упражнения на отработку материала по грамматике, дополнительно используются таблицы для освоения материала по грамматике.
- Сочетание различных стилей подачи учебного материала.
- Использование на уроках вспомогательные средства обучения.
- Диалогическая и групповая работы отрабатываются в паре/группе с более сильным учащимся.
- Используются задания разного уровня.
- Предусматривается частая смена видов деятельности на уроке.
- Предоставляется возможность отдохнуть несколько минут ученику с ОВЗ при необходимости.

При контроле знаний обучающихся с ОВЗ:

- Используются базовые задания по учебнику или доп. метод. литературе.
- Предоставляется возможность использования грамматического материала учебника, а также таблиц, формул, словарей/переводчиков.
- Оказывается помощь в объяснении инструкций к заданию.
- Ведется тщательный разбор заданий грамматического содержания.

Контроль и оценка деятельности учащихся: Необходимо оценивать обучающихся не столько по достигнутым результатам, а за старание и усилия обучающихся. В тестировании и контрольных срезах знаний обучающиеся с ОВЗ не принимают участие. Задания, вызывающие трудности у учащегося с ОВЗ заменяются на более простые. Оценка – выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день	9	1	0	Библиотека ЦОК

	рождения, Новый год в России и в странах изучаемого языка				https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Внешность и характер человека	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино)	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Покупки: продукты питания	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы в России и в странах изучаемого языка. Переписка с иностранными сверстниками	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
8	Природа: дикие и домашние животные в России и в странах изучаемого языка.	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Родной город (село).	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

11	(национальные праздники, традиции, обычаи) Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104

8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
4	Здоровый образ жизни:	7	1	0	Библиотека ЦОК

	режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание				https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
8	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	9	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Выдающиеся люди родной	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11		8	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12		9	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

страны и страны (стран)				416f2c
изучаемого языка: учёные,				
писатели, поэты,				
спортсмены				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО				
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8

7	иностранцами сверстниками Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	11	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	7	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	

1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2

[7f41b2a2](#)

10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру:	14	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
11	государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1	0	0		https://m.edsoo.ru/9d83e887
2	Моя семья (наши любимые занятия)	1	0	0		https://m.edsoo.ru/42226e68
3	Моя семья (проводим время вместе)	1	0	0		https://m.edsoo.ru/6d799d99

4	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/3cc9b21c
5	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/d86dbf47
6	Моя семья. Мои друзья	1	0	0	https://m.edsoo.ru/52191818
7	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/1332c586
8	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/e214774c
9	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	0	https://m.edsoo.ru/fb24e11b
10	Члены семьи: описание внешности	1	0	0	https://m.edsoo.ru/c9321195
11	Члены семьи: описание характера	1	0	0	https://m.edsoo.ru/c71235cb
12	Мои друзья: описание внешности	1	0	0	https://m.edsoo.ru/19f5c59a
13	Мои друзья: описание характера	1	0	0	https://m.edsoo.ru/bbf7c9a9
14	Мой любимый литературный герой (описание внешности и характера)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/6ae6cb12
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/946d27ba
16	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/d8ed3bbc
17	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/3b8ce82c
18	Мое свободное время	1	0	0	https://m.edsoo.ru/c498b6ee

	(театр)				
19	Мое свободное время (кино)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/feff16ef
20	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/6dcc9bea
21	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/736b9b28
22	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/24d36a9c
23	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/2cc63969
24	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/a189c35b
25	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	0	https://m.edsoo.ru/8436e747
26	Покупки (продукты питания)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f7628d55
27	Покупки (сувениры)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/4216aa8e
28	Покупки (мои любимые магазины)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/82f977c7
29	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7fea6a18
30	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/3d4c738e
31	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/e91a2316
32	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/3cbf45ff
33	Школа, школьная жизнь	1	0	0	https://m.edsoo.ru/1dd12b8b

	(образование в стране/странах изучаемого языка)				
34	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/6a96ef6d
35	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	0	https://m.edsoo.ru/c97ffc6f
36	Каникулы (виды путешествий)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8815a527
37	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/828675b2
38	Каникулы (активные виды отдыха)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/b22288cb
39	Виды отдыха (активности)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8378a79a
40	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/1be969c6
41	Природа (дикие животные)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/86176768
42	Природа (домашние животные)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/83ab6465
43	Природа (описание диких животных)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/57868246
44	Природа (животные в зоопарке)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/14eea4c7
45	Природа (описание домашних животных)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/1d594e1a
46	Природа (животные России)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/cafd26ec
47	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/47739d56
48	Погода в разные времена года, месяцы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/f42f26bc
49	Погода (моё любимое время года)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/6f74eee3
50	Контроль по теме	1	1	0	https://m.edsoo.ru

	"Природа: дикие и домашние животные. Погода"				u/ef54fa26
51	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/42968779
52	Родной город (село). (типы домов)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/cd89a8b7
53	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7c3de8c4
54	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/458728d7
55	Обобщение по теме "Родной город (село)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ab218963
56	Родная страна. (географическое положение)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/32327c1f
57	Родная страна. (культура и традиции)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/265f2579
58	Родная страна. (праздники)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/58156b32
59	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/8faedbb2
60	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/24c8fa95
61	Страна/ страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/4c5ccb69
62	Страна/ страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/b2c5fe11
63	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1	0	0	https://m.edsoo.ru/adfccfdb
64	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	1	0	0	https://m.edsoo.ru/476939e6

	традиции, обычаи)"				
	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,				
65	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	https://m.edsoo.ru/8edce571
	Выдающиеся поэты,				
66	писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1	0	0	https://m.edsoo.ru/717dc934
	Любимые книги и				
67	литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1	0	0	https://m.edsoo.ru/57fd65e1
	Контроль по теме				
68	"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1	0	https://m.edsoo.ru/ba6ea7db
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1	0	0	

	(личные данные)				
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1	0	0	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1	0	0	
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1	0	0	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1	0	0	
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1	0	0	
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a

	Семейные праздники"				
	Контроль по теме			0	
15	"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Мой любимый герой (описание)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	0	
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdс
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1	0	0	
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1	0	0	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1	0	0	
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1	0	0	

27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1	0	0	
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1	0	0	
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1	0	0	
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1	0	0	
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1	0	0	
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0	
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	0	0	
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1	0	0	
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a

	фитнес, сбалансированное питание"			0	
	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Покупки (продукты питания)	1	0	0	
40	Покупки (список покупок)	1	0	0	
41	Покупки (меню)	1	0	0	
42	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
43	Покупки (одежда)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
44	Покупки (обувь)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
45	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	0	0	
46	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	0	
47	Школа (любимый предмет)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
48	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
49	Переписка с иностранцами сверстниками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
50	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18

	правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"			0	
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1	0	0	
57	Виды отдыха	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	0	0	
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	0	
60	Климат, погода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и	1	0	0	

	домашние животные, в зоопарке)				
	Обобщение по теме		0	0	
63	"Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			
64	Жизнь в городе (мой район)	1	0	0	
65	Жизнь в городе (городские службы)	1	0	0	
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1	0	0	
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1	0	0	
69	Описание родного города (села)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1	0	0	
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1	0	0	
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1	0	0	
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1	0	0	
74	Описание родного города (села). (прошрое)	1	0	0	
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1	0	0	
76	Описание родного города (села). (служба	1	0	0	

	потерянных вещей)				
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528ea_c
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1	0	0	
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1	0	0	
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835292_08
	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности.		0	0	
81	Описание родного города (села). Транспорт"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea_a
	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и			0	
82	"Жизнь в городе и сельской местности.	1	1		
	Описание родного города (села). Транспорт"				
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1	0	0	
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1	0	0	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05_c
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af0_4 https://m.edsoo.ru/8352ad4

	)					<u>2</u> <u>0</u> <u>2</u>
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1	0			Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/83529f00</u>
			0	0		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/8352af04</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352ad42</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352ab80</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352a9d2</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352a824</u>
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1				
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	0	0		
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1	0	0		
			0	0		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/8352af04</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352ad42</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352ab80</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352a9d2</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352a824</u>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1				
			0	0		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/8352af04</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352ad42</u> <u>https://m.edsoo.ru/8352ab80</u>
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1				

					0
					0
					Библиотека ЦОК
					0
					0
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			0
					0
					0
94	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0	
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1	0	0	
	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	0	
96	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности	1		0	
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности	1	1		

	(национальные праздники, традиции, обычаи)" / Всероссийская проверочная работа				
	Выдающиеся люди страны (стран)		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
98	изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			
			0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
	Выдающиеся люди страны (стран)				
99	изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1		0	
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)		0	0	
100		1			
	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
101		1			
	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"		1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102		1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические	

				работы	ресурсы
				0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	0		https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1	0	0	
4	Семейные праздники. (подарки)	1	0	0	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	0	0	
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1		
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	0	0	
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного	1	0	0	

	персонажа). (описание литературного персонажа)				
	Обобщение по теме		0	0	
11	"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
	Контроль по теме				
12	"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
	Досуг и увлечения (хобби)		0		
13	современного подростка (свободное время)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
14	современного подростка (популярные увлечения)	1			
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
15	современного подростка (любимые занятия)	1			
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
16	современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1			
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
17	современного подростка (современные хобби)	1			
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
18	современного подростка (чтение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
19	современного подростка (интернет и современный подросток)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
20	современного подростка (современные электронные устройства)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
21	современного подростка (компьютер)	1			
	Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
22	современного подростка	1			

	(фильмы и сериалы)				
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	0	0	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	0	0	
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	0	
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1	0	0	
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0

	питание"				
	Контроль по теме			0	
	"Здоровый образ жизни:				Библиотека ЦОК
35	режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки (одежда, обувь)	1	0	0	
37	Покупки (продукты питания)	1	0	0	
38	Покупки (подарки)	1	0	0	
39	Покупки (поход по магазинам)	1	0	0	
40	Покупки (ответственное потребление)	1	0	0	
	Обобщение по теме		0	0	
41	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			
	Контроль по теме			0	
42	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		
	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1	0	0	
43					
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312a
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1	0	0	
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1	0	0	
	Обобщение по теме		0	0	
	"Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

	школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"			0	
	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,				Библиотека ЦОК
50	правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		https://m.edsoo.ru/83531c3c
	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)		0	0	
51		1			
	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)		0	0	
52		1			
	Путешествия по России и зарубежным странам		0	0	Библиотека ЦОК
53		1			https://m.edsoo.ru/83531d5e
	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)		0	0	
54		1			
	Каникулы в различное время года (парки развлечений)		0	0	
55		1			
	Каникулы в различное время года (тематический парк)		0	0	
56		1			
	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)		0	0	
57		1			
	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)		0	0	
58		1			
	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха.		0	0	Библиотека ЦОК
59		1			https://m.edsoo.ru/83532d08

	Путешествия по России и зарубежным странам"			0	
	Контроль по теме				
60	"Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1	0	0	
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1	0	0	
	Обобщение по теме		0	0	
68	"Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1	0	0	
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы	1	0	0	

	безопасности)				
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1	0	0	
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1	0	0	
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1	0	0	
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1	0	0	
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1	0	0	
79	Средства массовой информации (газеты)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (журналы)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (телевидение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (радио)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835295

					82 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04

	(страницы истории)				https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c

					https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены" Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1	0	0	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1	0	0	
4	Взаимоотношения в семье	1	0	0	

	и с друзьями (семейные праздники)				
	Взаимоотношения в семье		0	0	
5	и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1			
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание	1	0	0	

	внешности)				
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1	0	0	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1	0	0	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1	0	0	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1	0	0	
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1	0	0	
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/835381

					40
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538dee
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c

	спорта)				
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3a a
	Обобщение по теме		0	0	
33	"Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac9 2
	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и			0	
34	"Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac9 2
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1	0	0	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1	0	0	
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1	0	0	
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1	0	0	
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1	0	0	
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1	0	0	
	Обобщение по теме		0	0	
41	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			

	Контроль по теме			0	
42	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1	0	0	
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1	0	0	
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1	0	0	
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с	1	0	0	

	зарубежными сверстниками"				
	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним.				
52	Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	0	
	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1	0	0	
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
56	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
57	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Проблемы экологии	1	0	0	
59					

	(перерабатываемые материалы)				
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1	0	0	
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1	0	0	
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1	0	0	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1	0	0	
64	Природа (глобальные вызовы)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1	0	0	
66	Природа (флора и фауна)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (природные памятники в опасности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (редкие животные)	1	0	0	
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353db6
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода."	1	1	0	

	Стихийные бедствия"				
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1	0	0	
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1	0	0	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1	0	0	
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1	0	0	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a

	радио, пресса, Интернет)"				
	Контроль по теме			0	
	"Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	/ Всероссийская проверочная работа	1	1		
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			
			0	0	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			
			0	0	
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
89	Родная страна (культурные особенности)	1			
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			
			0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
91	Родная страна (национальная одежда)	1			
			0	0	
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			
			0	0	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			
			0	0	
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			

	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	0	0	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1	0	0	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1	0	0	
100	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
101	Контроль по темам "Родная страна и страна	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835404

(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0
-------------------------------------	-----	----	---

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1	0	0	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1	0	0	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1	0	0	
5	Взаимоотношения в семье и с	1	0	0	

	друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)				
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1	0	0	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1	0	0	
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1	0	0	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1	0	0	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	персонажа)"				83541b82
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1	0	0	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1	0	0	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1	0	0	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1	0	0	
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1	0	0	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	0	0	
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1	0	0	
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досуг и увлечения (хобби)	1	0	0	

	современного подростка (преданность своему увлечению)				
	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби)		0	0	
29	современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 83542c80
	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби)			0	
30	современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 83542c80
			0	0	
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8354336a
			0	0	
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8352f4dc
			0	0	
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 835439c8
			0	0	
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 83542ff0
			0	0	
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 835434fa
			0	0	
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 83542eb0
			0	0	
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Покупки (виды магазинов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1	0	0	
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	0	0	
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1	0	
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1	0	0	
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые	1	0	0	Библиотека ЦОК

	предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"				https://m.edsoo.ru/83545430
	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.			0	
49	Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1	0	0	
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1	0	0	
	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
52		1			
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1	0	0	
	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)		0	0	
54		1			
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1	0	0	
	Виды отдыха в различное время года (транспорт)		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
56		1			
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1	0	0	
	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)		0	0	
58		1			
	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)		0	0	
59		1			

	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	0	0	
60	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1	0	
61	Природа (дикие животные)	1	0	0	
62	Природа (защита животных)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
63	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
64	Природа (домашние животные)	1	0	0	
65	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
66	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1	0	0	
67	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	0	0	
68	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
69	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
71					

	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"			0	
72		1	1		
			0	0	Библиотека ЦОК
73	Средства массовой информации (интернет)	1			https://m.edsoo.ru/863ca5a8
			0	0	Библиотека ЦОК
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			https://m.edsoo.ru/863ca436
			0	0	Библиотека ЦОК
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			https://m.edsoo.ru/863ca8fa
			0	0	Библиотека ЦОК
76	Средства массовой информации (пресса)	1			https://m.edsoo.ru/863ca706
			0	0	
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			
				0	
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	0	0	
80	Родная страна (праздники)	1	0	0	
	Родная страна и страна		0	0	
81	(страны) изучаемого языка (традиции)	1			
			0	0	Библиотека ЦОК
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			https://m.edsoo.ru/863cba34
			0	0	Библиотека ЦОК
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			https://m.edsoo.ru/863cb70a

84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	0	0	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1	0	0	
87	Родная страна (достопримечательности)	1	0	0	
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1	0	0	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1	0	0	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1	0	0	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	0	0	
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	1	0	0	

	(художники)				
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1	0	0	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccbba6
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1	0	0	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города,	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

регионы, население,
официальные языки,
достопримечательности,
культурные особенности
(национальные праздники,
знаменательные даты,
традиции, обычаи), страницы
истории." и "Выдающиеся
люди родной страны и страны
(стран) изучаемого языка, их
вклад в науку и мировую
культуру: государственные
деятели, учёные, писатели,
поэты, художники,
музыканты, спортсмены"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ПО ПРОГРАММЕ

102

10

0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подолько О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Книга для учителя. Ю. В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подолько. УМК

"Английский в фокусе" для 5, 6, 7, 8, 9 классов. М.: ExpressPublishing:

Просвещение, 2021: Просвещение, 2023

2. Контрольные задания. Ю. В. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подолько. УМК

"Английский в фокусе" для 5, 6, 7, 8, 9 классов. М.: ExpressPublishing:

Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.mon.gov.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.prosv.ru>